

## Представление инновационной Программы

### 1. Название программы.

Дополнительная общеобразовательная программа «Аленький цветочек».

### 2. Обоснование разработки Программы.

2.1. Актуальностью программы является ориентирование на расширение знаний цветочных богатств мира и освоение разных технологий из изготовления.

2.2. Программа «Аленький цветочек» разработана на основе следующих документов:

- ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- устава МОБУДОД ДДТ МО Новокубанский район.

2.3. Интеграция образовательных школьных программ по технологии, биологии и прикладному творчеству, по изучению агротехнических приемов выращивания цветочных растений.

2.4. В процессе реализации программы изучаются виды цветочных растений Кубани и Краснодарского края, внедряются в практику инновационные подходы к освоению природного и культурного наследия.

3. Цель: развитие личности ребенка путем вовлечения в творческую природосообразную деятельность, приобщение к искусству изготовления искусственных цветов.

### 4. Задачи:

- научить самостоятельно, приобретать, анализировать, синтезировать, усваивать и применять биологические знания; основам декоративно-прикладной работы;

- способствовать развитию любознательности, расширять кругозор детей;

- развивать умения работать со справочной литературой, иллюстрациями, дидактическими пособиями, наблюдать и объяснять происходящие процессы и явления;

- формировать высокие этические нормы в отношениях между людьми и в отношении человека к природе;

- воспитать любовь к традициям народной культуры.

5. В основу программы положены проектный и проектно-конструкторский методы обучения, развивающие воображение учащихся, умение самостоятельно мыслить и принимать конструктивные решения:

- разработка проектов, программ;

- построение гипотез;

Моделирование новых способов решения задач;



- создание моделей, конструкций; конструирование игр; конструирование из бумаги;
- создание творческих работ;
- художественное конструирование;
- создание произведений декоративно-прикладного искусства;
- игры.

6. Основная идея – соединение естественнонаучной и художественно-прикладной направленности с целью изучения детьми живой природы и приобщение к творческому процессу изготовления ее аналогов.

7. Механизм реализации Программы:

Задачи	Действия (наименование мероприятий)	Срок реализации	Полученный (ожидаемый результат)
I этап. Подготовительный, сентябрь-ноябрь 2015 г.			
Скорректировать и уточнить организационный вопросы, связанные с практическими работами учащихся, проблемы взаимодействия взрослых и детей в ходе реализации программы	Родительское собрание. Заготовка и хранение растений.	Сентябрь-ноябрь 2015 г.	Организация совместной деятельности детей и родителей во время практических занятий по уходу за комнатными и садовыми растениями, заготовка и хранение растений
II этап. Основной, декабрь 2015 г. – апрель 2017 г.			
Изучение садовых, комнатных цветов и искусство флористики. Знакомство с лесами Краснодарского края. Знакомство с Кубанскими садами. Знакомство с Кубанскими полевыми цветами и изготовление их искусственных аналогов.	Уход за садовыми и комнатными растениями. Практические работы с горшочными и кадочными растениями. Прикладное творчество из сухоцветов. Экскурсии в лес. Уход за садом ДДТ. Изготовление искусственных цветов из различных видов материалов (шифона, крахмаленной ткани, кожи, замша, бисера) и композиций из них. Изучение полевых цветов. Использование полевых цветов в композиции различных сухоцветов, плодов. Изготовление оригинальных украшений с	Декабрь 2015-апрель 2017 г.	Знают: -биологические и экологические особенности цветочных растений; -посевной и посадочный материал, способы размножения цветочных растений, требования к условиям их выращивания; -основы цветочного дизайна; -основные биологические и географические связи в природе, взаимодействие природы и общества; -правила безопасности труда. Умеют: -применять биологические и экологические знания о

	использованием настоящих орехов, желудей и шишек.		цветочных растениях на практике; -правильно определять предлагаемое растение; -размножать, выращивать, собирать цветочную и декоративно-лиственную продукцию; -изготавливать творческие работы из сухоцветов и искусственных цветов; -применять правила безопасности труда; -формировать собственную позицию в отношении биологической науки и дизайна в целом; вырабатывать и отстаивать свою точку зрения.
III этап. Заключительный, май 2017 г.			
Объединение всех участников программы для подведения итогов.	Творческий отчет, выставка, родительское собрание	Май 2017 г.	Подведение итогов

8. Партнеры программы: образовательные учреждения г.Новокубанска.

9. 98%.

10. Целевые критерии и показатели:

Обеспечение высокого качества обучения и воспитания.

Эффективное использование современных образовательных технологий в образовательном процессе.

Создание условий для сохранения здоровья обучающихся.

Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда в объединении, работающем по данной программе.

Количество обучающихся победителей и призеров конкурсов, проводимых на муниципальном, региональном, федеральном уровнях.

11. Используемые диагностические методы и методики, позволяющие оценить эффективность Программы.

Проводится мониторинг результатов обучения воспитанника по определенной программе:

Теоретическая подготовка ребенка:

- теоретические знания;
- владение специальной терминологией.

Практическая подготовка учащегося:

- практические умения и навыки, предусмотренные программой;



- владение специальным оборудованием;
- творческие навыки.

Общеучебные умения и навыки обучающегося:

- умение осуществлять учебно-исследовательскую работу;
- умение слушать и слышать педагога;
- умение выступать перед аудиторией, участвовать в дискуссии;
- умение организовать свое рабочее место;
- навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности;
- умение аккуратно выполнять работу.

Предметные достижения учащегося:

- на уровне детского объединения;
- на муниципальном уровне;
- на краевом уровне;
- на международном уровне.

12. Оценка социально-экономической эффективности реализации Программы, доказанная диагностическими исследованиями.

- Позиционирование объединения, работающего по данной программе на карте краевого образования за счет участия в конкурсах, выставках;
- Возросшая конкурентоспособность объединения на рынке образовательных услуг и инновационных моделей;
- Улучшение качественных показателей результатов по диагностике и индивидуальных подходов к оценке и фиксации динамики учебных достижений обучающихся;
- Устойчивый рост позитивного имиджа объединения в общественном сознании;
- Сохранность здоровья обучающихся, снижение учебной нагрузки за счет внедрения прогрессивных образовательных технологий.

13. Перспективы развития инновации (Программы).

Внедрение в программу опытнической работы научноестественной направленности.

14. Новизна программы заключается в интеграции естественнонаучной направленности и художественной.

15. Практическая значимость.

В смысле практической значимости, основные умения и навыки, приобретаемые детьми на занятиях в объединении, нужны каждому человеку, т.к они составляют важный элемент в жизни человека. Дети быстро убеждаются в необходимости приобретения таких навыков, надо лишь умело подвести их к этому, дать необходимые практические знания.

Следует отметить и тот факт, что обучение по данной программе дает большие возможности для расширения экологического кругозора учащихся.

Кроме практических навыков и умений, получаемых на занятиях в объединении, дети смогут реализовать себя, добиться успеха, принимая участие в районных и краевых, международных конкурсах и выставках. Так как группа состоит из детей разного возраста, то ребята еще и учатся общаться друг с другом.

Программа предусматривает преподавание материала по «восходящей спирали», то есть периодическое возвращение к определенным темам на более высоком и сложном уровне. Все задания соответствуют по сложности детям данного возраста.

16. Возможность трансляции опыта.

Привлечение педагогов дополнительного образования к участию в семинарах муниципального уровня по обобщению опыта.

Распространение опыта на зональном и краевом уровне

Организация сотрудничества с районами, регионами.

Обобщение ППО.